

SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINNE

BACCALAUREAT FRANÇAIS INTERNATIONAL


A. Buran / A. Chapolard / J.-A. Brennan / L. Gelin / G.
Hatté
/ A. Laguillaumie / A. Mathieu / P.-E. Royer / E. Walmacq



Les Sections internationales dans le monde

SECTIONS INTERNATIONALES DANS LE RÉSEAU EFE





Lycée Robert de Luzarches
4 rue Le Mongnier, BP 43, 80097 Amiens, France

POURQUOI INTEGRER LA SECTION ?

Acquérir de nombreuses connaissances culturelles et historiques sur la civilisation des Etats-Unis d'Amérique

Intégrer une section exigeante reconnue

Atteindre un niveau très perfectionné en langue anglaise (C1 vers C2)




Présentation de la section du Lycée Robert de Luzarches


Trois matières spécifiques



Littérature américaine (4h / semaine)

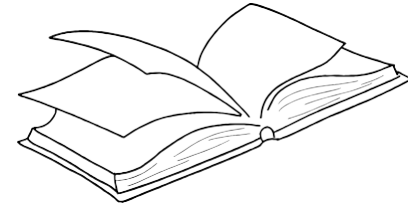


Histoire Géographie américaine
(4h / semaine)



Anglais renforcé (3h / semaine) *puis*
Connaissance du monde (2h)

Littérature Américaine



Objectifs :

- exprimer idées et sentiments d'une manière créative et personnelle
- développer l'esprit critique et l'autonomie
- Approche pédagogique américaine

Coefficient 10 à l'écrit et 10 à l'oral

**avoir un profil relativement
littéraire**



FAHRENHEIT 451
Ray Bradbury



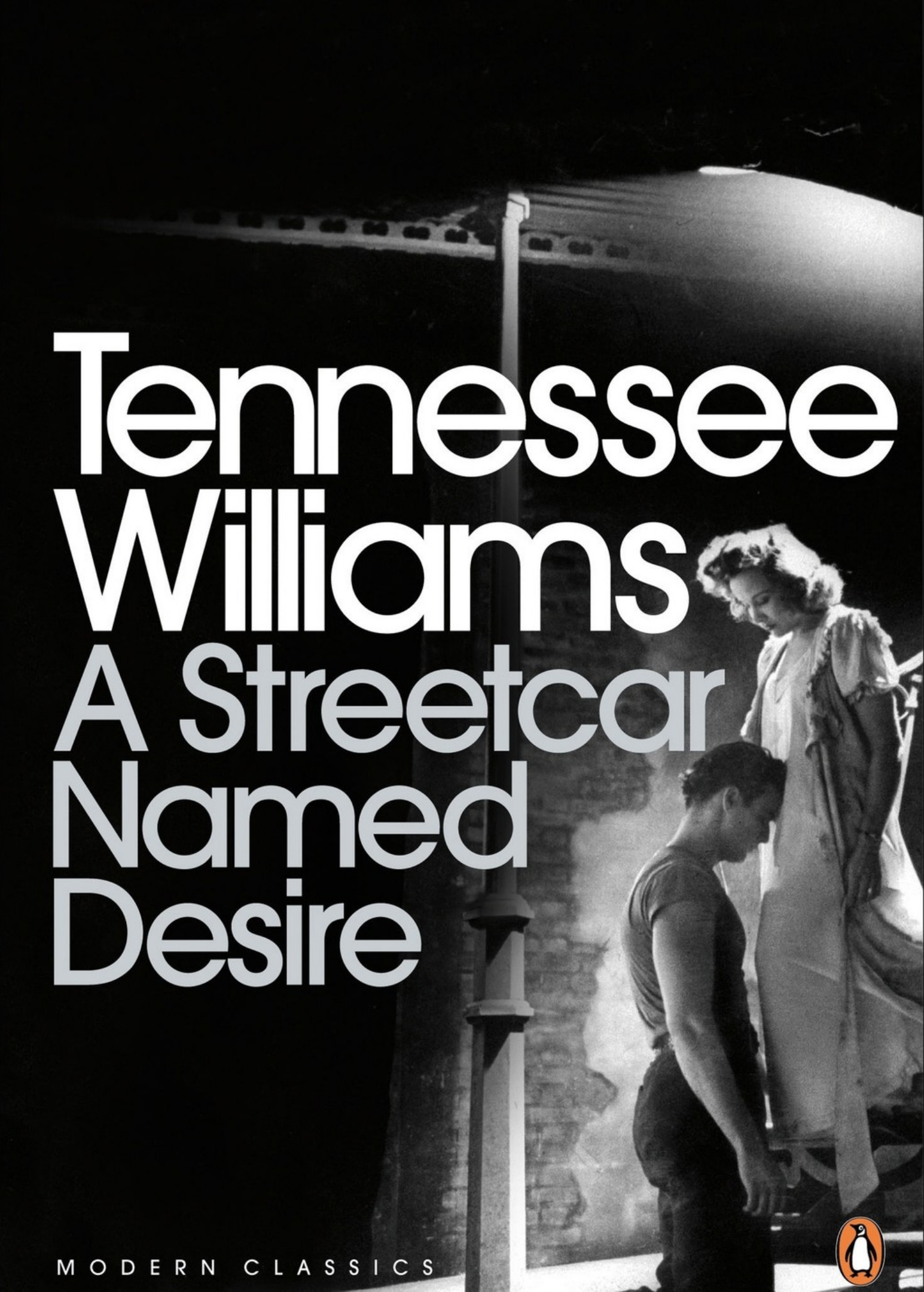
***Programme organisé par genre littéraire,
celui de 2023-2024 (indicatif) :***

- **Séquence 1 : *Fahrenheit 451*, Ray
Bradbury - roman**

Discussion du rôle de la littérature, lien
avec l'actualité aux Etats-Unis

- **Séquence 2 : *A Streetcar Named Desire*,
Tennessee Williams - pièce de théâtre**

Pièce mythique étasunienne - introduction
à l'analyse d'une pièce de théâtre



Tennessee Williams A Streetcar Named Desire



- **Séquence 3** : Introduction à la littérature Noire Américaine

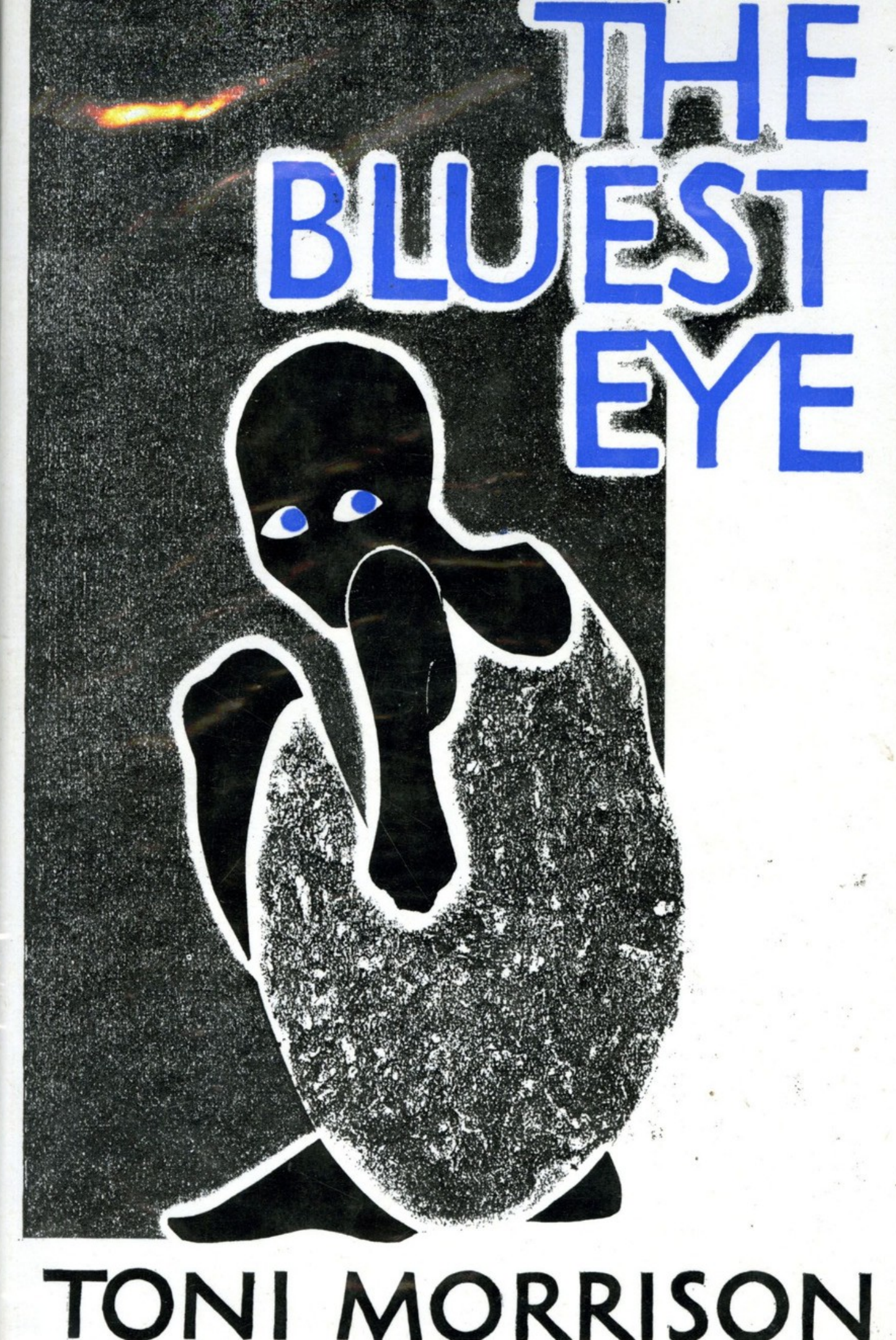
Not. : *The Bluest Eye*, Toni Morrison / Adre Lorde (poésie), Maya Angelou (poésie), James Baldwin (oeuvre non romanesque)

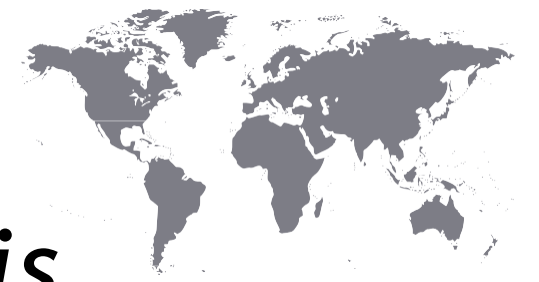
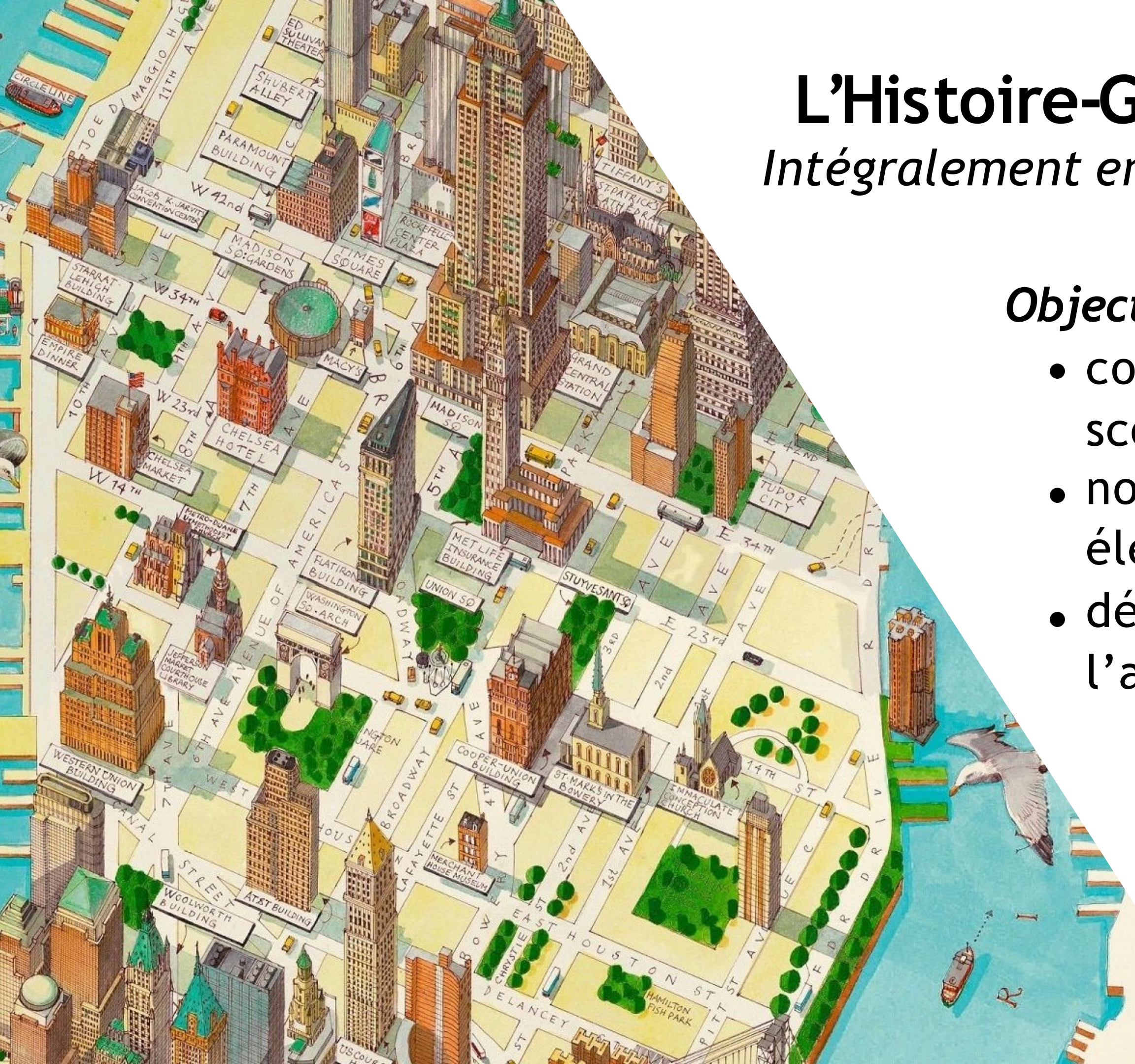
- **Séquence 4** : *Romeo and Juliet*, Shakespeare

Introduction à Shakespeare pour préparer le bac (auteur obligatoire)

- **Séquence 5** : Réflexion sur la place des Native Americans dans la Littérature étasunienne

Not. James Fenimore Cooper, *The Last of the Mohicans* (extraits)





L'Histoire-Géographie

Intégralement enseignée en anglais

Objectifs :

- consolider les acquis de la scolarité obligatoire
- nourrir la culture générale des élèves
- développer l'esprit critique et l'autonomie

Coefficient 10 à l'écrit / 10 à l'oral

Programme d'Histoire (seconde)

Chapitres sur l'Histoire étasunienne :

- Dans le Thème 1 : Les Native Americans (pré-découverte de l'Amérique)

Société, religion, organisation politique, territoires

- Dans le Thème 2 : Premières rencontres entre Américains et Européens

Empires coloniaux, esclavage, controverse de Valladolid, choc microbien



Programme d'Histoire (seconde)



- **Dans le thème 3 : Le royaume britannique et ses colonies américaines**

Fondation de Jamestown, Pacte du Mayflower

- **Dans le thème 4 : La Naissance des Etats-Unis d'Amérique**

Boston Tea Party, la Déclaration d'indépendance américaine, Thomas Paine, Benjamin Franklin

Programme de Géographie (seconde)



Programme avec étude de cas sur les Etats-Unis :

- **Dans le thème 1 : Sociétés et environnements : équilibre fragile**
Ouragan en Floride, Mégafeux en Californie
- **Dans le thème 2 : Territoires, population**
Défis démographiques des Etats-Unis

Programme de Géographie (seconde)



- Dans le thème 3 : Des mobilités généralisées
Les Etats-Unis, pôle touristique et migratoire majeur



Les cours d'Anglais

Destinés à *approfondir* les connaissances et le niveau de langue (vocabulaire et grammaire)

- Etudes de thèmes variés
- Exposés



Se perfectionner en vue not.
d'intégrer un *établissement*
d'études supérieures à l'étranger



Connaissance du monde



En première et en Terminale

Compréhension du monde actuel et de la civilisation américaine

En Terminale : un projet personnel fondé sur le contact avec un *partenaire américain* pour concrétiser l'analyse des Etats-Unis

Coefficient 20 (oral)

Ouverte à qui ?

- Elèves français·e·s possédant un *bon niveau d'anglais*
- *Elèves anglophones* ayant un niveau minimal (A2-B1) en français

Profil recherché

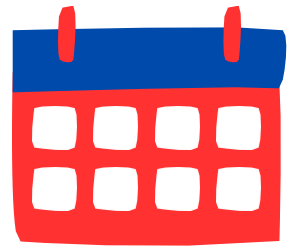


- importante *capacité de travail*
- beaucoup de *curiosité* et d'intérêt pour l'anglais
- *volonté* d'apprendre et de progresser
- Aimer lire



Organisation quotidienne de la section

- **Deux groupes de 30 élèves (maximum) en classe de seconde**
Intégration des élèves dans quatre classes de seconde.
- **Pas d'Histoire-Géographie en Français ou d'Anglais traditionnel.** Les autres matières sont en français
- **EDT : Environ 11h / semaine en anglais sur les 35 heures hebdomadaires.**






Organisation quotidienne de la section

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h00		SC.NUMERIQ.TECHNOL. IDRISSI SAHLI D. 115INF	PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D. 03E COURS PH	SC. ECONO.& SOCIALES DUBOIS Y. 214E	PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D. 103SVT	FRANCAIS BLANCHARD I. 212
9h00	FRANCAIS BLANCHARD I. 212	ITALIEN LV2 LESAFFRE N. [2_ITA_LES_8] 209E	SC. ECONO.& SOCIALES DUBOIS Y. 208E	SCIENCES VIE & TERRE SOISSON B. [2D8_TP2] 01 SVT TP	MATHEMATIQUES BIZE S. 210E	HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LANGUE DE SECTION OIB CHAPOLARD A. [2D78_OIB] 112HG
10h00		ED.PHYSIQUE & SPORT. SOIRANT J.		SC.NUMERIQ.TECHNOL. IDRISSI SAHLI D. 115INF		
11h00	HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LANGUE DE SECTION OIB CHAPOLARD A. [2D78_OIB] 112HG		PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D. [2D8_TP2] 06 PH-CH TP	ITALIEN LV2 LESAFFRE N. [2_ITA_LES_8] 209E	MATHEMATIQUES BIZE S. 210E	
12h00						
13h00			ITALIEN LV2 LESAFFRE N. [2_ITA_LES_8] 209E	FRANCAIS BLANCHARD I. [2D8_G2] 212	MATHEMATIQUES BIZE S. 210E	
14h00	LANGUE ET LITTERATURE AMERICAINE BRENNAN J. [2D78_OIB] 101E	AMERICAIN LV SECTION BURAN A. [2D78_OIB] 101E	LANGUE ET LITTERATURE AMERICAINE BRENNAN J. [2D78_OIB] 101E	MATHEMATIQUES BIZE S. [2D8_G2] 210E	VIE CLASSE ORIENTATION BIZE S. SALLES RFO	
15h00		AMERICAIN LV SECTION BURAN A. <2DE8> 101E				
16h00	AMERICAIN LV SECTION BURAN A. [2D78_OIB] 102E		ENS. MORAL & CIVIQUE GUGNON E. 214E			
17h00						



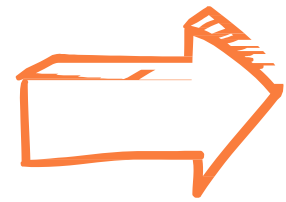
Organisation quotidienne de la section

- **Modalités de travail** : calquées sur les *méthodes américaines* si possible
- **Premières** : grand choix des spécialités possibles *sauf Anglais*.
Profil : 50% scientifique, 25% profil économique et 25% profil littéraire
- Il est tout à fait possible et même *recommandé* d'avoir des activités extérieures
 - Possibilité d'avoir une *place à l'internat*

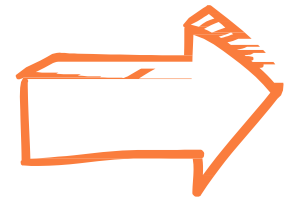
-  **100% de réussite sur les 16 ans d'existence de la section**
-  **50% mention TB, 25% B, 25% AB ou sans mention**
-  **Importance de conserver tous les élèves dans la section**

Baccalauréat et Post-Bac

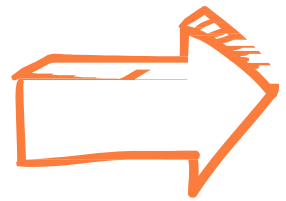
Bilan des poursuites d'étude des élèves de Terminale



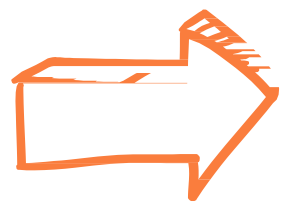
Majorité des études longues



Etudes en France: Amiens, Lille, Rouen, Paris.



**Volonté des Terminales d'intégrer des universités étrangères :
Canada, Irlande, Pays-Bas (et le Royaume-Uni) principalement**



**Importance du réseau des anciens avec retour régulier dans nos
cours pour aider à l'orientation des Premières et des Terminales**

Nombreuses activités au sein de la section

Début d'année:
matinée
d'intégration
avec les
Spartiates
(football
américain)



Nombreuses activités au sein de la section



Participation ou organisation pour les Terminales de la *Graduation* et du *Prom* : événements typiquement américains

Nombreuses activités au sein de la section

- Participation à des conférences (Professeurs de l'UPJV ou membres de l'ambassade américaine à Paris)
- Participation au projet *Model United Nations* en Première
- Objectifs =
 - créer *solidarité* et entraide dans le groupe
 - nouer des *contacts* pour les années à venir
 - créer une *atmosphère américaine* dans la section





Les Séjours



La section Internationale Américaine du lycée Robert de Luzarches propose
deux séjours à l'étranger

CLASSE DE SECONDE:

Projet et échange Erasmus + avec la République Tchèque, l'Italie et l'Allemagne (*accueil des élèves étrangers et départ dans les pays partenaires*)





Les Séjours



CLASSE DE PREMIÈRE :

Tulsa et Oklahoma City, dans l'Etat de l'Oklahoma, d'une durée de 15 jours dans les lycées américains d'Edison Preparatory School et de Classen High School.



Pour ces séjours, les élèves seront accueillis dans des *familles autochtones* et seront en immersion totale







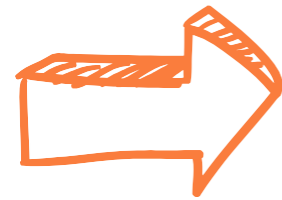
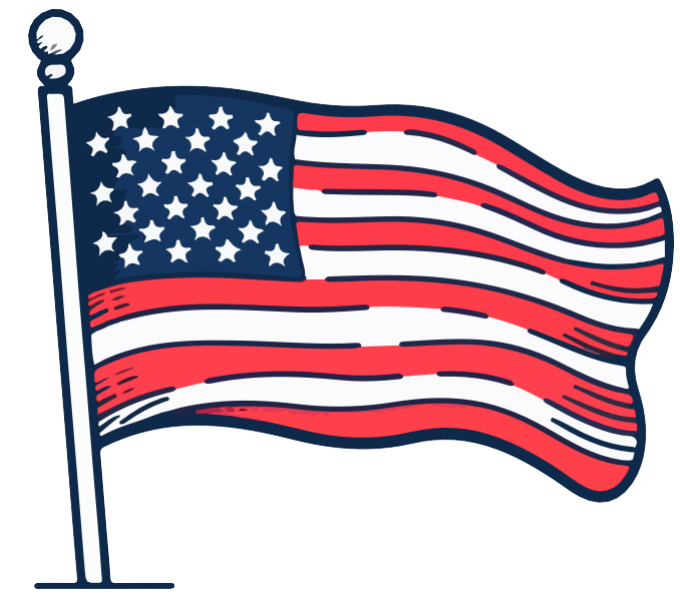
Plan B: séjour des Terminales à Washington DC







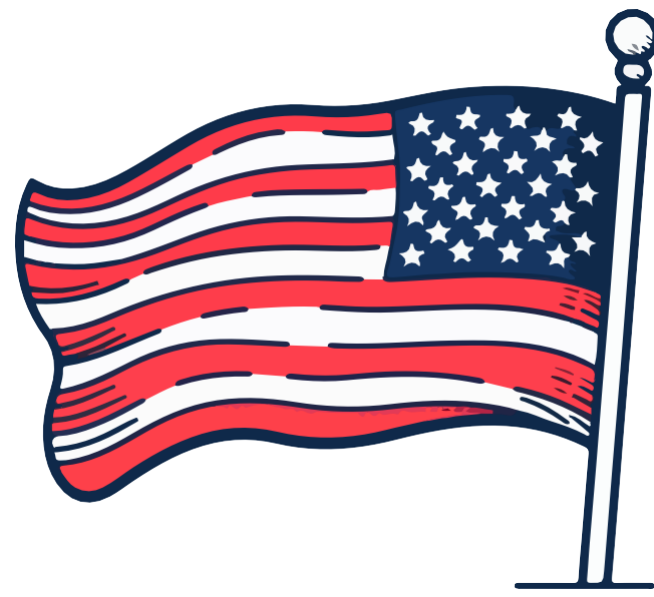
Modalités de recrutement



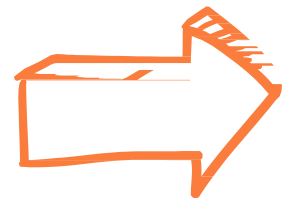
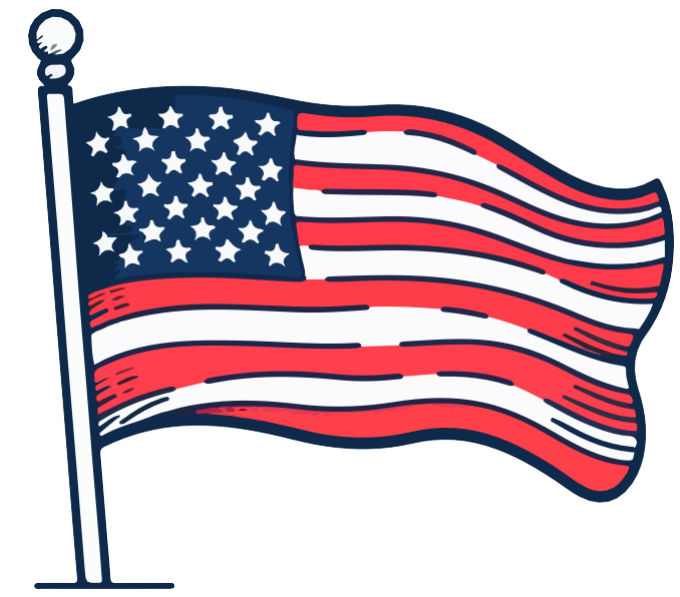
**TEST ECRIT pour tous les élèves : épreuve d'admissibilité
(1h30)**

- Texte journalistique ou littéraire avec questions guidées
- De l'explicite vers l'implicite
- Réponses argumentées sans recopier le texte
- La maîtrise de la grammaire et de l'orthographe est très importante.
- Rédaction d'un texte d'une vingtaine de lignes (minimum) qui donne un avis, souvent sur la civilisation américaine





Modalités de recrutement

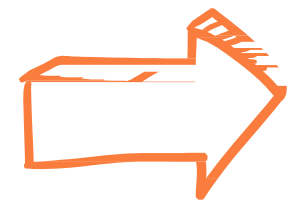


ENTRETIEN ORAL après sélection à la suite des écrits: épreuve d'admission (env. 10 min)

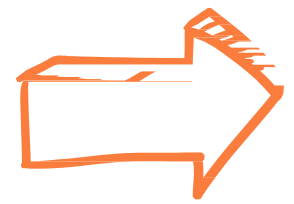
- Choix d'un document inconnu qui permet de démarrer une conversation
- Image de presse, caricature, photo, tableau ...
- Questions sur notre section internationale
- Motivation de l'élève
- Goûts pour la lecture
- Connaissances de l'histoire des USA
-



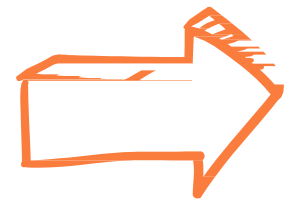
Quelques dates



Possibilité de faire des **Bancs d'essai** les mercredis 10 et 17 janvier 2024



Dossier d'inscription à retourner au lycée pour le 12 février 2024



Tests écrits le mercredi 13 mars 2024 après-midi et entretien (*en cas de réussite aux écrits*) à partir du 8 avril 2024



END
HERE